



RAPPORT ANNUEL 2024



IMPRESSUM

Bildungschancen | Zürcherstrasse 1 | 9500 Wil

Rédaction : Gabriela Desseigne / Rolf Widmer

Photos : Luise Hüsler, David Kobuladze et
autres photos mises à disposition

Design : Tisato & Sulzer GmbH, Heiden

Impression : Druckerei Lutz AG

SOMMAIRE

Edito du Président	4
Nos boursier-ère-s et partenaires nous écrivent	6
Construire l'avenir ensemble – Rencontres entre boursiers et boursières	8
L'éducation transforme la vie	10
Comité patronal	12
Membres du comité	13
Exemples de contreprestations	13
L'enfant des rues devient directeur d'école	14
Interviews	16
Statistiques	20
Finances	22
Sponsors et Partenaires professionnels	24
Contact	24

Un aperçu des objectifs professionnels de nos boursier-ère-s est disponible sur demande.



EDITO DU PRÉSIDENT



Chers membres de l'association Formation-Perspectives,
Chers sponsors,
Chers-Chères intéressé-e-s,

C'est avec une grande reconnaissance que nous portons notre regard sur l'année écoulée – une année marquée par de nombreuses expériences positives, une année au cours de laquelle nous avons œuvré ensemble afin de poursuivre le développement de Formation-Perspectives en faveur des jeunes en situation difficile. Notre objectif est de donner un rôle d'acteur à tou-te-s nos bénéficiaires : nous ne voulons pas seulement leur offrir un soutien matériel, mais souhaitons aussi promouvoir avec elles et eux toute forme de solidarité.

« L'ÉDUCATION EST UN DROIT HUMAIN FONDAMENTAL
ET UNE CLÉ POUR FAVORISER L'ÉQUITÉ DES CHANCES ET
LA SOLIDARITÉ. »

Chaque individu devrait avoir la possibilité de développer son potentiel et de prendre sa vie en main. C'est pourquoi notre association s'engage avec conviction pour l'insertion professionnelle des jeunes – que ce soit en Suisse ou dans leur pays d'origine. Outre le soutien matériel, l'accompagnement des jeunes par des mentor-e-s bénévoles joue un rôle essentiel et peut avoir un impact décisif sur leur parcours de formation et leur développement personnel.

Notre vision est de transformer l'association à long terme en une organisation d'entraide, dans laquelle les jeunes bénéficiaires ne reçoivent pas simplement un soutien pendant leur formation, mais deviennent ensuite mentor-e-s ou sponsors à leur tour – à ce jour, nous pouvons déjà observer les premières expériences positives allant dans ce sens.

Cette forme de solidarité profite non seulement aux boursiers et boursières, mais renforce aussi la société dans son ensemble.

J'adresse un merci tout particulier à nos sponsors et mentor-e-s bénévoles. Grâce à vous, des jeunes ont la possibilité d'accéder à une formation et de se construire un avenir professionnel. Votre engagement fait toute la différence, car ces jeunes ont besoin d'un appui financier, mais aussi de personnes qui croient en eux et elles, qui s'intéressent à leur parcours et les encouragent dans les moments difficiles.

Un aspect important de notre travail est la mise en réseau de nos bénéficiaires. En 2024, les deux premières rencontres entre boursiers et boursières ont eu lieu à Zurich et à Genève. Elles avaient pour but d'encourager l'échange et la solidarité entre les jeunes. Vous trouverez plus d'informations à ce sujet dans le présent rapport annuel.

Nous vous remercions de votre soutien constant et de la confiance que vous accordez à nos activités. Ensemble, continuons à œuvrer pour permettre aux jeunes d'avoir accès à une formation et de se construire une vie autonome !

Rolf Widmer
Président
Association Formation-Perspectives



NOS BOURSIER-ÈRE-S ET PARTENAIRES NOUS ÉCRIVENT

« Je tenais à vous remercier sincèrement pour le temps que vous avez pris aujourd'hui pour discuter de la formation du jeune homme. J'ai beaucoup apprécié notre échange et je suis ravie de constater l'engagement de votre association à accompagner les jeunes dans leur parcours de formation. C'est avec un grand plaisir que nous accueillerons le jeune homme dans notre établissement. Soyez assurés que nous mettrons tout en œuvre pour lui offrir la meilleure formation possible, afin qu'il puisse réussir à obtenir son diplôme et qu'il trouve par la suite une place sur le marché du travail.

Je me réjouis également de pouvoir collaborer avec vous et votre association. Votre suivi attentif des jeunes est très encourageant pour nous, et nous sommes honorés de pouvoir compter sur votre soutien tout au long de cette formation. »
(Directrice d'école)

« Sans votre aide, ce serait très difficile, voire impossible, pour les trois jeunes et j'aimerais vous remercier de tout cœur pour votre aide ! »
(Mentor)

« C'est avec une grande joie que je vous annonce que j'ai terminé mes études avec succès. Pour mon travail de master, j'ai obtenu la note maximale de 6 et je suis très fier d'avoir franchi cette étape. Votre généreux soutien tout au long de mes études a été pour moi d'une valeur inestimable et un énorme soulagement. Sans votre aide, cette réussite n'aurait pas été possible. C'était pour moi un grand honneur de pouvoir bénéficier de votre soutien. »
(Flavio, Suisse, Master « Electrical Engineering and Information Technology » EPFZ)

« Tout d'abord, je souhaite vous remercier sincèrement, ainsi que toute l'équipe de Formation-Perspectives, pour le soutien que vous m'avez apporté. Grâce à vous, j'ai pu suivre ma formation et terminer avec succès ma première année de bachelor. »
(Ahmad, Afghanistan, Bachelor Management du sport)

« Je suis profondément impressionné de voir comment votre précieux soutien permet à tant de jeunes de mener une existence digne. C'est une grande performance ! Les contreprestations et la solidarité qui en découle sont formidables ! Je vous remercie, vous et votre équipe, pour votre précieux travail ! »
(Sponsor)

« Je tiens à vous exprimer ma profonde gratitude pour le soutien que vous allez m'apporter tout au long de mes études. Je peux vous assurer que je suis pleinement consciente de la responsabilité qui va de pair avec votre engagement. Votre contribution est également un grand soulagement pour ma famille et je suis déterminée à tirer le meilleur parti de cette opportunité et à terminer mes études le mieux possible. »
(Fatou, Namibie, Bachelor Médecine humaine)

« Je vous écris aujourd'hui avec joie pour vous informer que je suis arrivée au terme de ma maîtrise en droit international et transnational. J'aimerais également laisser ici mes plus profonds remerciements pour tout votre soutien au cours de ma maîtrise. Votre aide financière et votre bienveillance ont été très essentielles pour l'accomplissement de ma formation. Je vous serai toujours reconnaissante. »
(Adama, Canada/Guinée-Bissau)

« Je tiens tout d'abord à vous remercier de tout cœur pour le soutien financier que vous m'avez accordé cette année encore. Il y a quelques jours, nous avons rencontré à Karlovac notre mentore, qui vit en Suisse et séjourne régulièrement en Croatie. Cette rencontre m'a laissé une telle impression que je me devais de vous écrire. Notre mentore nous a présenté la vision et les activités de votre organisation, expliqué votre soutien aux jeunes. Nous l'avons tou-te-s écoutée avec une grande attention et un profond respect. Ce type de soutien aux jeunes n'est pas encore très développé en Croatie, et nous avons été impressionné-e-s par l'efficacité avec laquelle vous accom-

pagnez vos bénéficiaires pour qu'ils et elles deviennent des adultes autonomes. Cette rencontre a fait naître en nous le désir d'initier des changements similaires autour de nous, dans la mesure où cela nous est actuellement possible. Nous étions tou-te-s d'accord pour dire que c'est un grand honneur d'être soutenu-e-s par Formation-Perspectives.
Et je suis convaincu que des rencontres comme celle-ci sont une excellente occasion d'élargir notre réseau de relations, d'enrichir et de partager nos connaissances et nos expériences. »
(David, Croatie, Master en Pharmacie)



CONSTRUIRE L'AVENIR ENSEMBLE – RENCONTRES ENTRE BOURSIERS ET BOURSIÈRES

L'un des objectifs centraux de Formation-Perspectives est de ne pas seulement soutenir les jeunes financièrement, mais aussi de les intégrer activement dans un réseau solidaire. Notre vision : une organisation d'entraide dans laquelle les bénéficiaires jouent un rôle actif et qui accorde une importance primordiale à des valeurs telles que participation, attachement et engagement.

En octobre et en novembre 2024, nos premières rencontres entre boursiers et boursières ont eu lieu à Zurich et à Genève – deux journées émouvantes et inspirantes, qui ont montré de manière impressionnante la dynamique qui peut naître lorsque des personnes souhaitent s'impliquer activement et s'intéressent les unes aux autres.





Après un tour de présentation, les participant-e-s ont échangé ouvertement sur leur situation actuelle, les défis qu'ils et elles doivent relever – et la manière dont ils et elles assument déjà des responsabilités pour autrui. Des mentor-e-s également présent-e-s nous ont parlé de leur engagement, des moments enrichissants et des défis rencontrés dans l'accompagnement des jeunes, puis ont développé ensemble des idées pour une participation active à la vie de l'association. L'ambiance était marquée par une estime mutuelle, un intérêt sincère et une grande ouverture d'esprit. Tout le monde était conscient qu'un réseau solide était en train de se former, et pour renforcer ces liens, un groupe WhatsApp a été créé, qui propose un espace d'échange, de soutien et de connexion au-delà des rencontres annuelles.



Nous sommes profondément impressionné-e-s par l'engagement de nos boursiers et boursières. Que ces jeunes viennent de Suisse, de pays confrontés à la guerre ou en voie de développement, toutes et tous font preuve d'une énergie inépuisable et d'une confiance inébranlable pour construire leur avenir professionnel, tout en montrant un vif intérêt pour une participation active dans notre réseau de soutien.

Ces rencontres ne sont pas seulement les moments forts de l'année – elles sont également des étapes importantes sur le chemin vers une communauté vivante. Nous nous réjouissons déjà d'organiser les prochains rendez-vous et espérons pouvoir y accueillir un grand nombre de participant-e-s !

L'ÉDUCATION TRANSFORME LA VIE

Depuis 2021, nous accompagnons avec conviction et engagement des jeunes sur leur parcours éducatif – en Suisse comme à l'étranger. À ce jour, nous avons apporté notre soutien à 165 jeunes hommes et femmes. Vingt-huit d'entre eux et elles ont terminé leur formation avec succès et sont aujourd'hui bien établi-e-s dans la vie professionnelle. Les autres poursuivent leur chemin avec détermination – vers un métier qui correspond à leurs compétences, leurs intérêts et leurs rêves.

Nous souhaitons présenter ici quelques-unes de ces histoires inspirantes. Elles montrent ce qui devient possible lorsque des jeunes se voient offrir une véritable chance.

Le savoir à la place de la pauvreté – le chemin académique de Seydou* vers une vie indépendante

Seydou a été identifié comme enfant des rues au Burkina Faso par le réseau Afrique de l'Ouest du SSI Suisse et a pu être réintégré dans sa famille. Le SSI est resté en contact avec le jeune durant toute sa scolarité et lui a financé, en partenariat avec un sponsor privé, des études en génie civil en Tunisie. Lorsque Seydou a été admis pour un master à Lausanne, Formation-Perspectives a financé son séjour en Suisse – une condition pour que notre pays lui accorde le permis de séjour. Son master en poche, Seydou s'est vu offrir un poste d'assistant par l'université de Lausanne. Son but était de préparer un doctorat en parallèle, mais le SEM a refusé de lui accorder un permis de travail. Grâce à notre soutien, Seydou a fini par trouver une solution à Lyon, où il a pu continuer son travail de recherche.

En avril 2025, Seydou a invité notre association à la soutenance de sa thèse et à la cérémonie de son doctorat à Lyon – un moment très émouvant ! Il a déjà trouvé un employeur et a également accepté une mission d'enseignement à Ouagadougou, car il est très motivé à l'idée de mettre ses compétences au service de son pays d'origine.

Malgré un statut incertain – Samuel* avance résolument vers l'autonomie

Samuel a grandi avec huit frères et sœurs en Érythrée. Refusant de passer sa vie entière dans l'armée comme son père, il a fui son pays à l'âge de 16 ans. Après sept longs mois, il est arrivé en Suisse comme mineur non accompagné et a déposé une demande d'asile. La décision négative du SEM lui a pris toute motivation, l'amenant à interrompre sa scolarité pendant plusieurs mois. Notre association lui a montré qu'il était préférable de suivre une formation malgré sa situation incertaine. Samuel a donc commencé un apprentissage AFP en horticulture, une formation qui lui était accessible sans autorisation de travail. Après avoir obtenu son diplôme en 2023, il a entamé une formation de chauffeur poids lourd - son métier de rêve –, financée par Formation-Perspectives.

Au printemps 2025, Samuel a trouvé un emploi comme chauffeur/magasinier. Sa demande de permis B ayant été acceptée, il peut désormais se construire une vie autonome en Suisse.

Pas à pas – Haile* construit son avenir

Haile est arrivé en Suisse en 2015 à l'âge de 18 ans, fuyant un avenir sans perspectives et le service militaire obligatoire dans son pays, l'Erythrée. Avec une grande motivation, il a appris le français et a été admis en classe d'intégration. Son rêve : étudier l'économie à l'université. Ses enseignant-e-s estimaient qu'il avait de bonnes chances d'accéder au gymnase. Mais le rejet de sa demande d'asile et les absences liées aux rendez-vous avec son avocat ont conduit les enseignant-e-s à revoir leur jugement, l'accès au gymnase lui a été refusé. Pour ne pas rester inactif, Haile a alors entrepris une formation comme installateur sanitaire CFC (100% école), soutenu par le SSI Suisse, puis dès 2021 par Formation-Perspectives.

Haile a terminé son apprentissage avec succès à l'été 2022. Fin 2022, il a reçu un permis B et travaille aujourd'hui comme installateur sanitaire. Il se prépare actuellement à l'examen fédéral pour obtenir un brevet professionnel. En novembre 2024, Haile a participé à notre première rencontre de boursiers et boursières à Genève, afin d'apporter son soutien à d'autres jeunes se trouvant dans une situation similaire à la sienne quelques années auparavant.

Succès et solidarité – Flavio transmet ce qu'il a reçu

Flavio est d'origine suisse. Il a vécu une enfance mouvementée et a été placé avec sa sœur dans une famille d'accueil de l'association tipiti après le divorce de ses parents. Son père est parti vivre à l'étranger, où il a fondé deux nouvelles familles. Sa mère percevait une rente AI. Aucun des deux parents ne pouvait prendre en charge la formation de leurs enfants.

Malgré ces conditions difficiles, Flavio n'a jamais baissé les bras. Après un apprentissage d'employé de commerce CFC avec maturité professionnelle, il rêvait d'étudier l'informatique à l'EPFZ. Or, il s'est vite rendu compte que ce projet serait difficilement réalisable sans soutien, car il ne remplissait pas les conditions pour obtenir une bourse officielle.

C'est là que Formation-Perspectives est entrée en jeu, en soutenant Flavio financièrement et lui permettant ainsi de se concentrer pleinement sur ses études, sans avoir à se soucier constamment de quoi serait fait le lendemain. Et ce soutien a montré ses fruits : Flavio a terminé ses études en été 2024. Il a obtenu la note maximale 6 pour son mémoire de bachelor, puis aussi pour son travail de master.

Aujourd'hui, Flavio travaille comme ingénieur en machine learning pour une banque suisse – et reste fidèle à l'engagement qui l'a tant marqué : il rejoindra bientôt le comité de Formation-Perspectives pour permettre des perspectives à une nouvelle génération de jeunes.

Entre perte et renouveau – Maria* prend sa vie en main

Maria a rencontré son mari pendant ses études à Kiev. Ensemble, ils rêvaient d'un avenir meilleur pour eux et leur nouveau-né – et ont tenté, en 2016, un nouveau départ en Suisse. Leur projet : le père s'occupe du bébé pendant que Maria se construit un avenir professionnel, même si son master ukrainien en génie civil n'a pas été reconnu en Suisse.

Déterminée, Maria a commencé à apprendre le français, a ensuite enseigné elle-même cette langue à des personnes allophones – et s'est préparée à reprendre ses études pour obtenir un diplôme officiel. Mais la vie en a décidé autrement : son mari est tombé malade d'un cancer et est décédé en novembre 2017. Maria s'est retrouvée seule avec son petit garçon.

Elle a mis ses projets en pause pour se consacrer entièrement à son enfant. Ce n'est qu'après avoir retrouvé une certaine stabilité dans leur vie qu'elle a repris ses études à l'automne 2019. La jeune mère a su être active sur plusieurs fronts : elle étudiait, travaillait dans un bureau d'ingénierie et gérait son quotidien de mère célibataire avec une grande force. Durant cette période, elle a reçu le soutien de Formation-Perspectives, ce qui lui a permis d'alléger sa charge financière.

À l'été 2022, Maria a obtenu son master. Peu de temps après, elle a trouvé un emploi et peut aujourd'hui subvenir seule à ses besoins et à ceux de son fils.

*Prénom fictif

Comité patronal :



Claudia Corti, fondatrice du théâtre de danse Claudia Corti, fille du fondateur du Village d'enfants Pestalozzi

« Qu'est-ce qui garantit l'égalité des chances et donc la justice dans le monde, si ce n'est l'éducation ! »



Mentor Latifi, ambassadeur de la République du Kosovo en Suisse depuis juin 2024, lic. rer. pol., ancien administrateur dans l'industrie pharmaceutique, est arrivé en Suisse comme réfugié en 1991 et a vécu, étudié et travaillé ici jusqu'en 2005.

« L'éducation ouvre de nombreuses portes dans la vie, élargit les horizons et fait avancer la société. »



Walter Schmid, avocat, président de l'EPER (Entraide Protestante Suisse), ancien président de la Conférence suisse des institutions d'action sociale et directeur de la Haute école de travail social de Lucerne

« L'éducation est la clé de l'intégration professionnelle et sociale. Par son engagement, l'association Formation-Perspectives fixe les bonnes priorités. »



Jean Zermatten, ancien président du Comité des droits de l'enfant de l'ONU, ancien directeur de l'Institut international des Droits de l'Enfant (IDE)

« Je soutiens l'association Formation-Perspectives car elle mène des activités d'accompagnement, de stimulation et de financement en faveur de jeunes migrant-e-s notamment des mineur-e-s non accompagné-e-s, pour suivre une formation et trouver leur place dans la vie sociale, que ce soit en Suisse ou à l'étranger. Il s'agit d'un programme prometteur et durable. »

Membres du comité :

Rolf Widmer	Président	Economiste et travailleur social Responsable de l'Organisation zurichoise pour l'asile (AOZ) pendant 10 ans Directeur du Service social international-Suisse pendant 20 ans Initiateur de l'Association tipiti, fondée en 1976
Farid Arash	Membre	Réfugié afghan Economiste d'entreprise Médiateur culturel
Daniel Burnat	Membre	Sociologue Coopération au développement Tuteur de mineur-e-s non accompagné-e-s à Genève pendant 15 ans
Christoph Homberger	Membre	Chanteur d'opéra et restaurateur Initiateur d'un chœur de réfugié-e-s Soutient et accompagne bénévolement de jeunes réfugié-e-s dans le développement de perspectives sociales et professionnelles.
Hussein Hussein	Membre	Réfugié afghan Auteur : Die Überfahrt (zocher und peter Verlag) Etudiant en informatique et économie
Sébastien Pronini	Membre	Diplômé en économie Ingénieur du son Employé de banque, Compliance
Stefan Rissi	Membre	Historien Spécialiste en philanthropie
Martin Wachsmann	Membre	Expert en gestion financière des entreprises et consulting
Gabriela Desseigne	Secrétaire	Traductrice Collaboratrice de longue date dans différentes ONG

EXEMPLES DE CONTREPRESTATIONS

Amin est membre d'une association et donne des cours particuliers à des enfants de réfugié-e-s. Il soutient également des réfugié-e-s afghan-e-s dans leur recherche d'emploi, les aide à remplir des documents et à rédiger des candidatures.

Amine donne des cours de soutien en mathématiques et en allemand à trois frères et sœur originaires de Somalie.

David aide une fillette dyslexique et souffrant de troubles de la concentration à faire ses devoirs dans sa ville natale en Croatie.

Juan passe beaucoup de temps à la maison des jeunes, il y est très actif et très apprécié. Il est responsable de l'accueil des nouveaux membres ainsi que de la salle de musique. De manière générale, il apporte toujours son aide là où c'est nécessaire.

Kerfalla invite régulièrement à dîner ou à une soirée jeux un jeune, également soutenu par Formation-Perspectives, qui vit à Genève depuis peu de temps.

Une fois par mois, Natnael accompagne des familles de réfugié-e-s lors d'excursions

en Suisse et les aide ainsi à mieux connaître le pays et à mieux s'intégrer. Il soutient également des jeunes dans leur recherche d'un stage, etc.

Samba est entraîneur de football bénévole pour des enfants de son quartier.

Sophia apporte son aide au Collectivo sin papeles en se chargeant des traductions vers l'espagnol.

Sveta s'occupe une fois par semaine des trois enfants d'une connaissance, dont l'aîné est atteint d'un trouble du spectre de l'autisme.

Tögöldör s'est engagé comme assistant d'enseignement bénévole dans une école d'intégration. Il a récemment pu remplacer un enseignant malade et a organisé des discussions passionnantes avec les élèves.

Zahra soutient des femmes afghanes, les accompagne notamment à des rendez-vous et passe une partie de son temps libre au point d'accueil pour les nouveaux arrivants, où elle apporte bénévolement son soutien aux réfugié-e-s.

L'ENFANT DES RUES DEVIENT DIRECTEUR D'ÉCOLE

Dans notre rapport annuel 2021, nous avons publié une première interview avec Omar Sow, dans laquelle il nous parlait de son parcours d'enfant des rues devenu fondateur de l'école privée Les Didactiques à Dakar. Omar nous informe aujourd'hui de l'évolution de son école au cours des trois dernières années :

Comment perçois-tu l'évolution de ton école depuis sa création en 2021 ?

Depuis sa création, mon école a connu une évolution remarquable. Nous sommes passés d'une petite structure avec des moyens très limités à un établissement dynamique accueillant aujourd'hui plus de 200 élèves. Parmi les moments clés : le démarrage de nos premières salles de classe, grâce au soutien, à la confiance et à l'engagement de l'association Formation-Perspectives, et la mise en place de programmes pédagogiques adaptés à notre contexte.

Les défis ont été nombreux : mobilisation des ressources, recrutement de personnel qualifié, accompagnement d'élèves vulnérables..., mais ces difficultés ont renforcé notre résilience. Une réussite majeure est d'avoir pu instaurer un climat d'apprentissage stable, bienveillant et motivant.

Quelle place occupe la collaboration avec l'association Formation-Perspectives ?

Ce partenariat représente un socle essentiel dans notre aventure. Formation-Perspectives n'a pas seulement apporté un appui financier ; elle a été un véritable partenaire de sens. Grâce à elle, nous avons pu structurer notre école, asseoir notre crédibilité, et surtout maintenir une éducation de qualité pour des enfants qui en avaient cruellement besoin.



Sur le plan personnel, c'est une collaboration qui m'a façonné au vrai sens du terme, une collaboration qui m'a profondément touché. Elle m'a rappelé que l'éducation, au-delà de la transmission de savoirs, est un acte de solidarité et d'humanité.

Tu souhaites agrandir l'école pour accueillir jusqu'à 300 élèves, dont des enfants très modestes. Comment envisages-tu cette étape ?

C'est une étape cruciale et ambitieuse. Nous voulons agrandir l'école tout en préservant notre mission sociale. Cela passe par :

- la mise en place d'un fonds de solidarité interne, alimenté par les revenus de l'école et des soutiens extérieurs, pour octroyer des bourses à des élèves démunis.
- le développement d'un esprit de solidarité active : notre vision est de voir les anciens élèves ou les étudiants post-bac s'engager bénévolement auprès des plus jeunes.

Notre ambition est claire : rendre l'excellence accessible à toutes et à tous, sans exclure personne.

Où aimerais-tu voir ton école dans cinq ans ?

Je rêve d'un établissement qui allie excellence pédagogique, ancrage communautaire et innovation sociale. D'ici cinq ans, je voudrais que notre école soit :



- une référence locale en matière d'éducation de qualité
- un lieu d'apprentissage, mais aussi de développement personnel et de citoyenneté
- un espace où les élèves, quelles que soient leurs origines, se sentent valorisé-e-s et accompagné-e-s

Nos priorités :

former les enseignant-e-s, renforcer nos infrastructures, introduire des outils numériques et multiplier les projets éducatifs transversaux.

Quels seraient tes souhaits pour la future collaboration avec Formation-Perspectives ?

J'espère que notre partenariat évoluera vers un modèle de co-construction toujours plus riche : mentorat, projets pilotes, valorisation des ancien-ne-s élèves...

Je souhaite aussi que cette collaboration puisse inspirer d'autres initiatives. Qu'elle montre que l'on peut, ensemble, transformer une école, un quartier, une génération.

Quels sont tes projets personnels pour les années à venir ?

Je souhaite continuer à me former, notamment en gestion de projets éducatifs et en sciences de l'éducation.

Mon rêve reste le même : contribuer, à mon échelle, à un Sénégal où chaque enfant a droit à une éducation digne, inclusive et de qualité. J'aimerais aussi soutenir d'autres porteurs de projets éducatifs et transmettre ce que j'ai appris.

L'avenir est plein de défis, mais je reste profondément optimiste.





Veronika,
Formation Design graphique

Tu es venue en Suisse après le début de la guerre d'agression russe dans ton pays, l'Ukraine. Quelles expériences as-tu faites à ton arrivée ? Comment as-tu vécu tes premiers mois dans notre pays ?

Lors de notre fuite, ma sœur et moi avons traversé plusieurs pays avec nos chiens et avons été hébergées par des personnes inconnues, mais aussi par des proches et des amis de la famille, avant d'arriver en Suisse. Cette période a été extrêmement stressante pour moi, un stress que je n'avais jamais connu auparavant. C'est pourquoi je n'ai que peu de souvenirs de ma première année en Suisse.

En revanche, je me souviens très bien de ma première rencontre avec ma famille d'accueil. Lorsque nous sommes arrivées devant leur maison, ils étaient à la porte et nous ont accueillies à bras ouverts et avec un grand sourire. Ils nous ont montré une chambre qui, jusqu'à aujourd'hui, reste l'endroit où je me sens le plus en sécurité. Partout en Suisse, nous avons reçu un soutien actif et de nombreuses personnes nous ont proposé leur aide – je leur en suis très reconnaissante. La nature et sa beauté m'ont également profondément touchée.

Selon toi, comment un pays d'accueil comme la Suisse devrait-il accueillir les réfugié-e-s venant d'une zone de guerre ?

Simplement avec respect et amour, je dirais. Pour nous faire ressentir que nous sommes les bienvenu-e-s ici et que nous ne sommes pas seul-e-s.

Quels ont été les facteurs qui ont facilité ton intégration en Suisse ?

Cela peut paraître triste, mais je pense que j'ai pu bien m'intégrer en Suisse parce que, pendant les six premiers mois, je n'avais ni ami-e-s ni connaissances venant d'Ukraine autour de moi. Je ne parlais qu'avec des Suisses, ce qui m'a

beaucoup aidée à apprendre l'allemand et à découvrir la culture, les coutumes et les traditions du pays.

Le soutien de ma famille d'accueil a aussi été très important : ils m'ont aidée à apprendre l'allemand, ont corrigé mes erreurs avec patience et m'ont invitée à leurs fêtes de famille. Il était également important pour moi d'avoir le temps pour faire des choses qui me font plaisir. J'allais me promener, j'essayais de lire des livres en allemand et j'ai commencé à danser. Je dirais que sans effort et sans volonté personnelle, rien n'aurait été possible.

Y a-t-il eu aussi des aspects qui ont freiné ton intégration ?

Je ne pense pas. Chaque personne a simplement besoin de plus ou moins de temps pour s'intégrer. Pour moi, cela s'est fait rapidement et sans grands obstacles.

Que souhaites-tu à toute personne réfugiée ?

Je souhaite de la force et de la patience à tou-te-s les réfugié-e-s. Et de la confiance en leurs capacités. Il ne faut jamais oublier qu'ils ou elles ne sont pas seul-e-s et qu'il y aura toujours des personnes prêtes à les aider.

Quels sont tes projets professionnels et personnels ?

En ce moment, je me concentre sur ma formation à Bâle. Je suis très heureuse d'étudier le design graphique – mon métier de rêve – dans la capitale suisse de l'art. Ensuite, je souhaite étudier l'illustration à la Haute école de Lucerne. J'ai également commencé à travailler sur mon deuxième livre ⁽¹⁾ – il traite des défis de l'intégration en Suisse après avoir fui la guerre en Ukraine.

¹ Note de Formation-Perspectives : Dans une première publication, Veronika a illustré l'histoire de sa fuite (disponible sur demande).



**Amin,
Bachelor Travail social**

Peux-tu nous raconter pour quelles raisons tu as quitté ton pays et comment tu es arrivé en Suisse ?

Pour des raisons familiales et politiques, j'ai dû quitter mon pays alors que j'étais encore un enfant. Ma vie était en danger : mon père était violent envers moi et voulait me tuer. J'ai dû fuir et me suis retrouvé en Iran. À l'époque, je ne savais presque rien des autres pays, encore moins de l'Europe – mon seul objectif était de survivre.

Après deux ans et demi, j'ai été retrouvé par la famille de mon père et j'ai décidé de fuir encore plus loin – aussi loin que possible. Je suis arrivé en Allemagne, mais après avoir été témoin d'une altercation violente entre réfugiés, j'ai décidé de poursuivre mon chemin. J'avais quitté mon pays pour fuir la violence, pas pour y être à nouveau exposé.

Je n'avais pas pour but précis de m'installer en Suisse, mais désirais trouver un endroit où je pourrais me sentir en sécurité. Le calme, la sécurité et la stabilité que je recherchais, je les ai finalement trouvés en Suisse. Je suis très reconnaissant de pouvoir vivre et étudier ici.

As-tu tout de suite pu commencer une formation ?

Non, ce n'était malheureusement pas possible. Lorsque je suis arrivé en Suisse en 2015, je n'avais pas le droit d'aller à l'école avec le permis N. Malgré cela, je suis toujours resté actif : j'ai participé à des cours d'allemand, me suis engagé dans des clubs de sport et ai appris par moi-même tout ce que je pouvais apprendre.

En 2018, le canton m'a donné une chance : il devenait possible, avec le permis N, de suivre une passerelle d'intégration. J'ai réussi l'examen d'admission et ai d'abord suivi une classe d'intégration pendant un an, puis une formation combinée avec un stage que j'ai terminée avec succès. Ensuite, j'ai commencé un apprentissage dans le domaine de la santé – une étape importante vers ma nouvelle vie et le début de mon parcours éducatif en Suisse.

Quelle est ta formation actuelle et comment as-tu choisi ce métier ?

J'étudie le travail social à la Haute école spécialisée du Nord-Ouest de la Suisse (FHNW). À l'origine, je voulais faire des études de droit, mais j'ai réalisé que ce cursus est très théorique et offre peu de contacts directs avec les gens. J'ai donc choisi le travail social – une filière qui combine théorie et pratique, qui me permet d'agir concrètement et d'avoir un impact sur la société.

Quels sont tes projets professionnels et personnels ?

Mon plus grand objectif est de devenir un jour enseignant-chercheur en travail social. Je veux contribuer à réduire les discriminations, le racisme et les préjugés – par l'éducation, la pensée critique et le dialogue. Pour acquérir les qualifications nécessaires, je souhaite faire un master après mon bachelor. Sur le plan personnel, je veux rendre une partie du soutien que j'ai reçu : je considère qu'il est de ma responsabilité d'accompagner d'autres personnes, en particulier si elles ont vécu des situations difficiles, et de leur montrer des perspectives.

Que représente le soutien de Formation-Perspectives pour toi ?

Formation-Perspectives est bien plus qu'un soutien financier pour moi. C'est l'un des soutiens les plus précieux que j'ai jamais reçus – non seulement parce qu'il me permet de financer mes études, mais aussi parce qu'il s'accompagne de confiance, de respect et d'une vraie reconnaissance. J'ai rarement connu une organisation aussi engagée, humaine et bienveillante.

Je suis infiniment reconnaissant envers Formation-Perspectives. Et je suis déterminé à rendre un jour une partie de ce que j'ai reçu : une fois mes études terminées et ma carrière établie, je souhaite faire des dons réguliers – pour offrir à d'autres jeunes la même chance que celle que j'ai eue.

Que penses-tu de l'idée de faire des ancien-ne-s boursier-ère-s des membres de l'association ?

Je trouve cette idée formidable – non seulement symboliquement, mais aussi de manière très concrète. Ceux et celles qui ont bénéficié d'un soutien savent ce que cela peut signifier. C'est pourquoi je trouve cohérent et pertinent d'impliquer activement les ancien-ne-s boursiers et boursières. Il ne s'agit pas seulement de « rendre quelque chose », mais aussi de construire une communauté où les expériences, le savoir et les perspectives sont partagés.

Être membre de l'association en tant qu'ancien boursier signifie pour moi d'assumer des responsabilités, de m'impliquer activement et d'inspirer les autres. Ce serait un honneur pour moi de faire partie de ce réseau un jour.



POURQUOI JE SUIS DEVENU MENTOR

Mentor d'Amin

Quelle est votre motivation pour accompagner un jeune en tant que mentor ?

Encourager le développement des jeunes est lié à ma propre jeunesse. Je viens d'un milieu familial plutôt éloigné du monde de l'éducation. Si mes parents étaient conscients de l'importance d'une bonne formation pour leurs enfants, leurs ressources et leurs connaissances dans ce domaine étaient limitées. Ce sont d'autres personnes bienveillantes qui ont découvert mon potentiel. Des proches et surtout des enseignant-e-s m'ont motivé et accompagné durant mon parcours de formation. Ce n'est que plus tard que j'ai vraiment réalisé à quel point ce soutien avait été décisif.

En tant que cadre dans l'administration, j'essaie depuis toujours d'encourager mes collaborateur-trice-s à continuer de se former et j'ai conçu différentes offres de formation, en particulier pour les jeunes.

Comment êtes-vous devenu le mentor d'Amin ?

Peu de temps après ma première rencontre avec Amin – il était en Suisse depuis quelques mois seulement –, il m'a demandé de l'aide pour acheter des livres. Il voulait apprendre l'allemand le plus rapidement possible. J'ai alors compris que j'avais en face de moi une personne curieuse et ouverte. Depuis, je suis resté en contact régulier avec lui et j'ai pu le soutenir aussi bien dans des aspects pratiques de la vie quotidienne que dans son intégration. Je garde un excellent souvenir de l'enthousiasme avec lequel il parlait de son premier stage à l'hôpital, et de la fierté avec laquelle il m'a montré son évaluation de stage. Il était donc logique qu'il commence un apprentissage comme assistant en soins et accompagnement. A la fin de cette formation, obtenir un soutien

de l'État pour la suite de son éducation professionnelle s'est avéré plus compliqué. Mais Amin ne serait pas Amin s'il n'avait pas trouvé des solutions pour obtenir du soutien ailleurs et poursuivre ses objectifs professionnels. Grâce au large réseau social qu'il a pu construire depuis son arrivée en Suisse, il a découvert l'association Formation-Perspectives. Comme je connaissais bien son parcours éducatif et professionnel, il m'a proposé comme mentor.

Qu'est-ce que cet accompagnement vous apporte personnellement ?

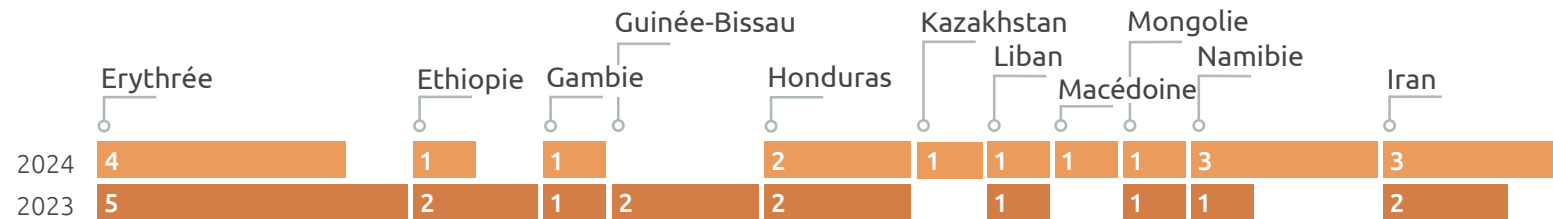
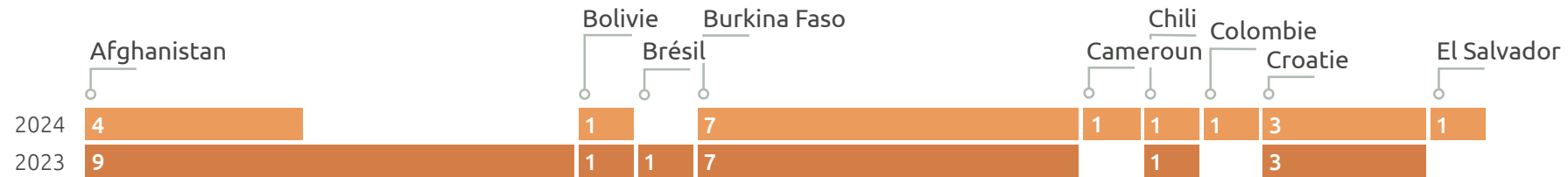
Il n'y a rien de plus satisfaisant que de voir un-e jeune développer son potentiel et de pouvoir l'y accompagner. Mon rôle de mentor me permet aussi de mieux comprendre les obstacles auxquels les jeunes migrant-e-s d'autres cultures doivent faire face. Je pense néanmoins qu'Amin n'est pas tout à fait représentatif de la majorité des migrant-e-s. Son caractère ouvert, communicatif, engagé et curieux lui permet certainement de surmonter plus facilement que beaucoup d'autres les difficultés qu'il rencontre. Il n'est pratiquement jamais nécessaire de le motiver. L'encourager dans ses projets, attirer son attention sur d'éventuels obstacles et lui procurer des conseils est pour moi un grand plaisir. Personne ne progresse vers l'excellence sans soutien.

Que pensez-vous pouvoir accomplir grâce à votre engagement ?

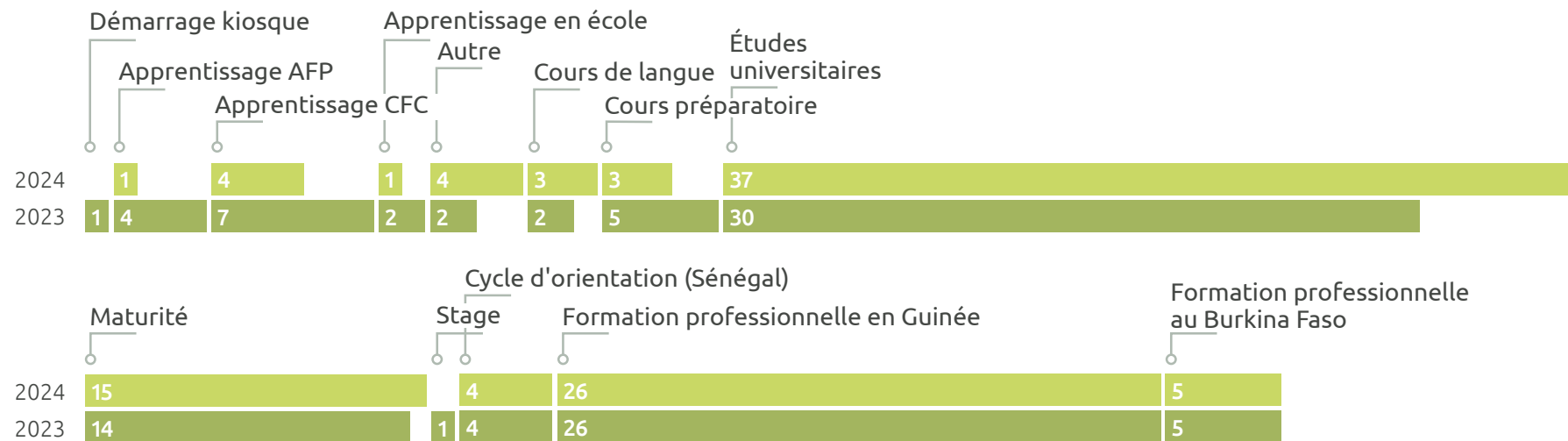
Grâce à mon engagement, j'espère pouvoir influencer le parcours professionnel et personnel d'un jeune de manière positive. Et j'espère aussi être un partenaire crédible pour Formation-Perspectives. Après tout, ils doivent pouvoir être sûrs que leurs ressources sont utilisées à bon escient.

STATISTIQUES

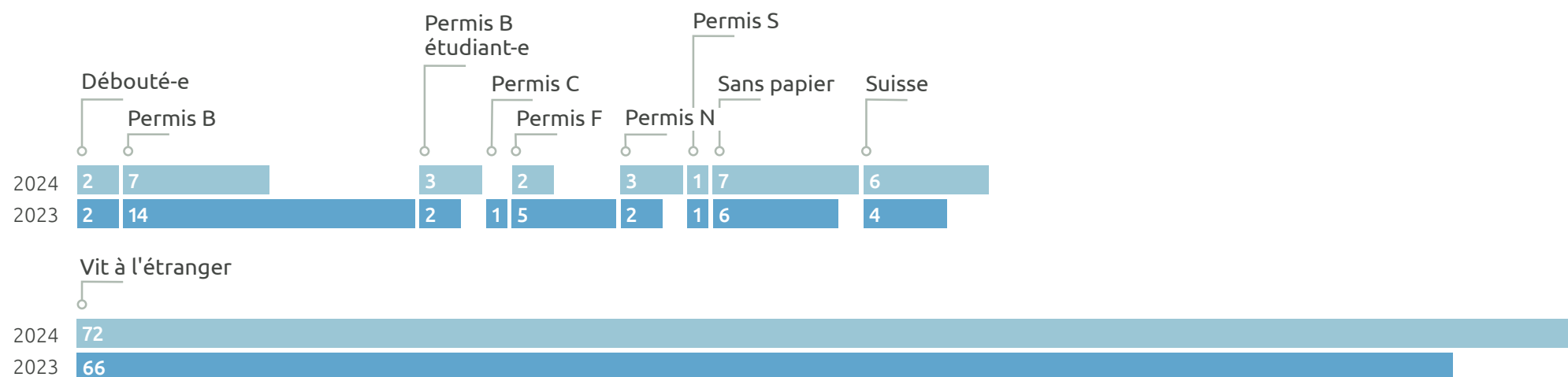
Pays d'origine



Type de formation



Permis de séjour



FINANCES

Bilan

	31.12.2024 en CHF	31.12.2023 en CHF
ACTIF		
Trésorerie	152'392.26	129'670.10
Autres créances à court terme	7'654.00	0.00
Total de l'actif circulant	160'046.26	129'670.10
Total de l'actif	160'046.26	129'670.10
PASSIF		
Autres passifs à court terme	39'027.06	28'728.38
Provision développement activités	40'000.00	30'000.00
Fonds pour futurs soutiens	80'000.00	70'000.00
Total passif/provisions	159'027.06	128'728.38
Total des capitaux étrangers	159'027.06	128'728.38
Capital de l'association	1'019.20	941.72
Total des capitaux propres	1'019.20	941.72
Total du passif	160'046.26	129'670.10

Compte de Résultat

	31.12.2024 en CHF	31.12.2023 en CHF	Budget 2025 en CHF
Dons	340'076.45	341'166.35	350'000.00
Total résultat d'exploitation	340'076.45	341'166.35	350'000.00
Bourses d'études et autres soutiens	-322'487.25	-278'241.90	-330'000.00
Construction centre de formation	0.00	-48'700.00	0.00
Frais administratifs	-16'996.50	-11'224.29	-19'500.00
• IT	-1'960.80	-1'938.60	-2'000.00
• Matériel de bureau	-156.90	0.00	0.00
• Frais d'impression	-1'478.80	-2'947.75	1'400.00
• Téléphone, Internet	0.00	-360.00	0.00
• Evénements	-5'691.50	0.00	-7'000.00
• Honoraires, honoraires juridiques	-4'544.50	0.00	-4'900.00
• Frais, contributions	-15.00	-2'652.94	-1'000.00
• Autres frais administratifs	-360.00	-651.20	-400.00
• Rapport annuel 2023	-2'789.00	-2'673.80	-2'800.00
Charges financières	-515.22	-635.91	-500.00
Total charges d'exploitation	-339'998.97	-338'802.10	-350'000.00
Résultat de l'exercice	77.48	2'364.25	0.00

FAIRE UN DON

Nous acceptons volontiers les dons
sur notre compte bancaire ou par Twint

Verein Bildungschancen
Zürcherstrasse 1 | 9500 Wil
IBAN: CH30 0025 4254 2253 8801 K
UBS Switzerland AG
PO Box, CH-8098 Zurich



Merci de tout coeur!



Association Formation-Perspectives
Rolf Widmer
21, Avenue Perdtemps
1260 Nyon

+41 (0)79 405 84 70
info@formation-perspectives.ch
www.formation-perspectives.ch



Verein Bildungschancen
Gabriela Desseigne
tipiti Zentralsekretariat
Zürcherstrasse 1 | 9500 Wil

+41 (0)71 950 50 60
info@bildungschancen.ch
www.bildungschancen.ch

SPONSORS

Nous remercions les fondations, les donateurs privés et mentors pour leur précieux soutien. Votre contribution permet à de nombreux jeunes de se former et de développer des perspectives pour une vie autonome. Eux et elles aussi vous expriment leur profonde reconnaissance.

93% des dons sont directement affectés à la formation des bénéficiaires.

Avec le soutien de :



Beisheim Stiftung

Ainsi que d'autres fondations et personnes privées

Partenaires professionnels de l'association Formation-Perspectives



wo Kinder und Jugendliche
leben und lernen



Service social international – Suisse
Internationaler Sozialdienst – Schweiz
Servizio Sociale Internazionale – Svizzera
International Social Service – Switzerland